

Les élèves du collège Jean Monnet ont participé, cette année, aux Ambassades de l'égalité. Nous avons ciblé les élèves de 5^e puisque la question des stéréotypes fait partie du programme en EMC. Nous avons eu 21 volontaires dont 17 Ambassadrices et 4 Ambassadeurs.

Suite à leurs enquêtes, les ambassadeurs ont fait comme constat que beaucoup de propos sexistes se faisaient "pour rigoler". Ils ont donc proposé de travailler sur des jeux de société. C'est ludique, amusant mais les élèves apprennent aussi à réfléchir sur des sujets qui les concernent.

Les ambassadeurs étant des élèves de 5^e, chaque classe de 5^e a réalisé un jeu de société avec : le plan de jeu, les pions, les cartes pour jouer et les règles du jeu. Chacun des jeux est différent parce que ce sont les ambassadeurs qui ont défini les grandes lignes des jeux de société de leur classe.



Jeu des 5^e4



Jeu des 5^e2



Jeu des 5^e3



Jeu des 5^e1

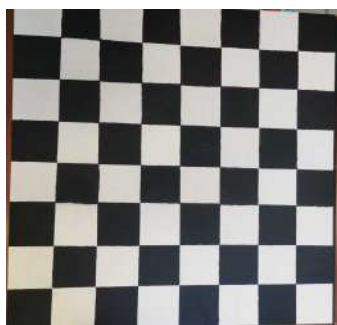
Les élèves ont pu profiter des différents domaines de l'équipe encadrante, la CPE pour la loi, l'Infirmière pour la santé, le professeur documentaliste pour la partie historique et le professeur d'Arts Plastiques pour la création des plateaux de jeu, des pions et des règles du jeu. Tous les élèves de 5^e ont travaillé sur la réalisation des questions qui portent donc sur la loi, la santé et l'histoire du droit des femmes.

Ce travail a permis à tous les élèves de 5^e de réfléchir et de se questionner sur les rapports homme/femme, sur le sexisme et ses conséquences.

Une fois le travail terminé, une séance de jeu a été organisée et chaque classe de 5^e a pu tester les 4 jeux. Les ambassadeurs étaient les maîtres du jeu, ils expliquaient les règles et ils veillaient au bon déroulement du jeu.



Les plans de jeux ont été réalisés en bois, les cartes ont été plastifiées et rangées dans des boites pour qu'ils puissent être réutilisés l'année prochaine par d'autres classes. Ce sont des outils de prévention au sein du collège soit pour faire une évaluation diagnostique des connaissances des élèves soit pour faire un bilan final des connaissances. De plus de nouvelles cartes pourront être rajoutées à tout moment.



**Une fille veut jouer au foot dans une équipe de garçons, « Non désolé tu ne peux pas jouer avec nous, tu es une fille »
Remarque sexiste ou pas ?**

Réponse : C'est un stéréotype. Il n'y a pas de sport réservé qu'aux filles ou aux garçons !

Quelle est la peine maximum pour un attouchement ou une agression sexuelle ?

**6 ans de prison ou
5 ans de prison et 75 000€ d'amende ou
2 ans de prison**

Réponse :
Jusqu'à 5 ans de prison et 75 000 Euros d'amende.
L'attouchement est une infraction qui est punie par la loi.

Quand les femmes ont eu le droit de travailler sans l'autorisation de leur mari?

1930 ou 1920 ou 1965

Réponse :
C'est en 1965. Avant, elles pouvaient travailler avec le consentement de leur mari mais ne pouvaient profiter pleinement de leur salaire. Elles ont aussi remplacé, pendant la guerre, les hommes partis au front.

Les ambassadeurs ont pu aussi assister, à la MJC d'Ay, au spectacle de la compagnie Attention au(x) chien(s) qui a pour titre *La femme préhistorique racontée aux gens*. Ce spectacle abordait de manière humoristique l'histoire de la femme depuis la préhistoire.

Ce travail a permis de travailler :

- **Les compétences sociales** : Travailler ensemble à la réalisation d'une production commune. -
- Les compétences pédagogiques** : Travailler la recherche documentaire et réaliser un jeu dans le but de faire passer un message sur le sexisme.
- **Les compétences plastiques** : Travailler l'esthétique et la présentation du jeu pour donner envie d'y jouer.

Piste envisagée : Prêt des jeux à d'autres établissements scolaires l'année prochaine.

Un grand merci à toutes nos ambassadrices et ambassadeurs pour le travail et l'investissement dont ils ont fait preuve pour ce projet.

5^e1 : Cécile, Chloé et Beyzanur.

5^e2 : Lola, Sarah-Lou et Juline.

5^e3 : Aymeric, Elian, Adèle, Floriane, Mahé, Nada, Leïla, Emma et Killian.

5^e4 : Constance, Jade, Clara, Marynne, Stella et Maëlys.

Propos d'élèves :

« J'ai beaucoup aimé ce projet ça a regroupé beaucoup de sujets sensibles voir tabous pour certaines personnes et le fait d'en parler je trouve ça très bien. Le fait que ce soit nous qui ayons créé les questions et les jeux était encore mieux et c'était amusant. » Ambre 5e1

« J'ai trouvé ça intéressant d'avoir fait des jeux, on apprend tout en s'amusant. J'ai beaucoup aimé peindre les plateaux de jeux et trouver les questions. Ce qui est bien dans ce format c'est que tu passes du bon temps avec tes ami(e)s.

J'ai appris beaucoup de choses et je me suis rendue compte qu'il y a vraiment des injustices partout ». Cécile, Ambassadrice, 5e1

« Lors du travail en classe sur l'égalité homme/femme, la chose que j'ai préféré faire c'est créer des questions pour les jeux et jouer avec les élèves de ma classe. Cette matinée jeu fut un beau moment. » Romy, 5e1

« J'ai aimé le jeu car on a appris beaucoup de choses. Je suis ambassadrice, on a été voir un spectacle c'était trop drôle. Pour le jeu c'était trop bien, on apprend et on découvre des choses. Merci ! » Beyzanur, Ambassadrice, 5e1

« On a eu du mal à commencer le plateau parce qu'il était circulaire. C'était dur à réaliser mais on s'en est bien sorti ! Dommage qu'on n'ai pas pu créer d'autres jeux ». Enzo, 5e2

« J'ai bien aimé car il y a des questions intéressantes qui nous donnaient l'opportunité de gagner. Les ambassadeurs ont bien travaillé ! ». Ayoub, 5e2

« J'ai aimé le fait de faire un jeu. Créer me passionne et ce projet m'a vraiment plu ! ». Samuel, 5e2

« J'ai bien aimé ce travail sur l'égalité homme/femme. Les jeux étaient très bien faits. C'était drôle et ça nous a appris plein de choses sur l'histoire des femmes ». Elena, 5e2

« J'ai trouvé ce jeu très enrichissant. J'ai appris plein de choses et les questions étaient développées mais il y a toujours des inégalités ». Leïla, Ambassadrice, 5e3

L'équipe encadrante de Jean Monnet